

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	鹿島市立能古見小学校
1 前年度 評価結果の概要	1 学力向上 基幹調査から分析した児童が身に付けている分野、不十分な分野を再度確認し、次年度につなげ、高めていく方法を模索する必要がある。 2 人権教育 心の教育は学力向上と常にセットにあると考える。児童の育った心を大切に、それを自信につなげられるよう、対策をとっていく必要がある。 3 コミュニティ・スクールとして、地域との連携を強化し、地域の物的・人的財産の発掘を行い、体験活動の活性化につなげる。
2 学校教育目標	「かしこく、正しく、たくましく」共に伸びゆく能古見っ子の育成
3 本年度の重点目標	能古見っ子の「学力向上」と「人権意識の向上」

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目				最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
				●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践 ○児童が1時間の授業を大切に、主体的・対話的に学習に取り組むための授業づくり	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師90%以上 ○「授業は、よくわかり、楽しい。」と思う児童90%以上	・校内研修の時間を定期的に設け、マイプランの共有と実践に取り組む。 ・学びタイムに確実に継続して取り組む。 ・めあての持たせ方を工夫し、めあてに応じた振り返りが書けるように指導の工夫をする。 ・家庭学習の手引きや自学のススメをもとに家庭学習の強化を図る。
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動(相手を尊重し大切に「人権教育」の徹底)	○学級及び個人の「自分のよいところがある」と思う児童80%以上	・各学年で心のめあてを設定し、振り返る ・平和学習や人権教室(年2回)等の実施 ・道徳科の授業の充実を図り、人権意識の向上につなげる ・保護者や地域と連携したふるさと体験活動の実施 ・前期GOOD JOBカード、後期「ありがとうの木」 ・感謝の気持ちを伝える取り組み「人権の花」感謝の手紙	A	・学年毎に取り組んだアンケートの中の、「心のめあてを達成できた」と答えた児童は96%と、前回と同じ高い数値だった。また、「自分のよいところがある」と答えた児童は、78%と前回よりは高い数値となったが、目標未達成。 ・人権集会では、日頃お世話になっている地域の方々や家族に、自分たちで育てた花や手紙を渡すことで、感謝の気持ちを伝えることができた。	A	・思いやりや感動する心を育む人権集会で地域の方や家族に感謝を伝える活動(はがき・人権の花)の取り組みが、すばらしい。 ・道徳科は、計画的な指導で生きる力を育む道徳の実践力を身につけさせたい。 ・自分のよいところがあるのは、他人のよいところもわかると思う。他を認めることはいじめの解消につながる。 ・学力と同様に心を育むことも大事だと思います。自己中心ではなく、今取り組まれている他者への思いやりこそ人権教育だと思います。保護者を含めた教育も大事かと思っています。
●心の教育	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめアンケート等で、嫌な思いをしている児童10%以下	・心のアンケート実施(年6回) ・学校生活(いじめ)アンケート実施(年2回) ・Q-Uアンケートの実施(年2回) ・アンケートをもとに個別に教育相談を実施 ・教育相談週間(QUアンケートの後に行う)	A	・心のアンケートを毎月実施した。また、児童の一日観察を行い、職員間で共通理解を図ることで、児童からのサインを見逃さないように努めた。また、1月の心のアンケートでは、いやな思いをしていると答えた児童は4%だった。	A	・児童の生活実態を直視し、いじめに対して早期発見、早期対応の取組で成果が見られる。 ・いじめは絶対にならないのだけど、する方の人の気持ちに寄り添うことも大事かと思っています。 ・お友達へのさりげない優しさが目につきました。いじめの対策が充実しているなあと感じたところ。 ・嫌な思いをした児童は減りましたが、4%いるということ、どうとらえれば良いか考える必要があると思いました。
●健康・体づくり	●「望ましい生活習慣の形成」	○学校や家庭で健康に気を付けて、手洗いやうがいに取り組んでいる児童90%以上。 ○「週に3回以上外遊びをする」児童85%以上。 ○「1日に3回歯みがきをしている」児童80%以上。	・健康に関する情報を「保健便り」で伝え、日々の健康チェックや「歯みがきカレンダー」等の記入を通して基本的健康活動の習慣化を図る。 ・掃除時間後手洗いの曲を流し、手洗いの励行をする。(6月、1月、一週間) ・年間を通して毎週金曜日「外遊びの日」を設定し、外で短時間でも遊ぶように呼びかける。(放送) ・食育月間や給食週間を利用して、食の大切さを呼びかける。	A	・掃除時間後手洗い週間に曲を流したり、トイレの使い方の指導を徹底したりしたことで、「学校や家庭で手洗いやうがいができている」と答えた児童は97.5%で、意識して取り組むことができた。 ・毎週金曜日の「外遊びの日」は、放送等で外で遊ぶように呼びかけたことで、「週3日以上外で遊んでいる」と答えた児童は、84.7%と上昇した。 ・「1日に3回歯みがきをしている」と答えた児童は、96.1%から90.6%と下がったが、保健日より学級によりで歯磨きの大切さについて呼びかけることが必要である。	A	・健康についての意識の向上が感じられる。基本的な手洗いやうがいの習慣が身についている。 ・将来の忍耐力は子どもの頃の遊びから形成されると思う、生活習慣も身につけるのは今だと。ぜひ続けてください。 ・コロナ禍で大変だったと思います。歯みがきは各家庭において差があると感じます。
●健康・体づくり	○体育学習の充実(スポーツチャレンジ・体育学習の充実)	○「体育の授業において、指導技術が向上した」教職員80%以上。	・外部講師を招聘し、ともに授業に取り組むことで学習の充実を図る。 ・全学級がスポーツチャレンジに取り組み、記録をとり、平均や最高得点等を紹介する。	A	・体育指導外部講師を招聘したり、マラソン大会前に時間走等の取り組みを教職員で共通理解した。「体育の授業指導技術が向上した」と答えた教職員は、66.7%から71.4%と上昇した。 ・スポーツチャレンジでは、縦割り班(異学年)や学級で8の字とびに挑戦し、ホワイトボードに記録を掲示したことで、意欲的に取り組むことができ、体力の向上につながった。	A	・体育学習の充実のために外部指導講師の招へいは、教職員の指導技術の向上にも効果的であると思う。 ・多分、体育が苦手な子どももいると思うので、励まして、ほめて友達の手に入れてやることも大事かと思っています。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外勤務等時間の上限を遵守する。(月45時間、年間360時間を超えない)	・ICTを活用した業務の効率化 ・定時退勤日の徹底	A	・掲示版の活用促進を図った。毎週行われる連絡会の時間を短縮し、諸業務の時間に使えるようにした。次年度に向けて、PCフォルダの整理を行い、情報活用の利便性を図っている。また、学級担任の負担軽減の1つとしてスタンプを打つ作業をなくし、一括印刷ができるようにした。	A	・勤務時間について教職員の意識改革とその工夫ができています。無駄を省き、効率の良い学校運営がなされている。 ・PTAとしても、先生方の負担を軽減し、教育に努めてもらえるよう取り組む必要があると思います。

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
				○特別支援教育の充実 ○地域との連携	○「個に応じたきめ細やかな指導」「交流学習の充実」 ○「地域人材を活用した取り組みの充実」	○合理的配慮し、特別支援教育に関する専門性が向上した教員が90%以上 ○「学校は、保護者や地域の方と協力して子どもの指導や行事開催に取り組んでいる」と回答した割合80%以上	・巡回相談を全学級行い、実態に応じた指導ができるようにする。 ・職員連絡会や職員研修で定期的に児童についての共通理解を図る。 ・学校運営協議会、関係機関と連携を図り、地域人材リストを作成し、教育課程の中に位置づける。

5 総合評価・次年度への展望	●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 今年度から、コミュニティ・スクールとなり、これまで行ってきた地域を生かした教育をより充実させることができた。地域の人・もの・こととつながりを持つことで、学習に広がりや深まりができる。開校130周年の節目でもあったことで、地域について学ぶ機会が多くあり、人との交流、もの・こととの出会いがあった。「学力向上」については、まだ十分とは言えないが、継続してきたことが実を結び始めている。今後も基礎・基本の習得に向け継続と徹底が必要である。「人権教育」については、「人権の花運動」、自己肯定感を高める取組など、全学級で取り組んできたことで、自分の良さ気づき、自信がついてきている。これからも、自信をもって自分を表現できるよう取組を進めていきたい。
----------------	---